

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Территориальная экономика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений [Б1.В.ДВ.5.2], направления подготовки 38.04.01 Экономика Частного образовательного учреждения высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права», реализуется на кафедре экономической теории и прикладной экономики.

Основной целью дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов;
- ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК-4.1. Знает методы представления информации научному сообществу.
	ПК-4.2. Умеет сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современной экономики, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
	ПК-4.3. Владеет навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
ПК-8. Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.	ПК-8.1. Знает формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; способы определения необходимых компенсационных резервов
	ПК-8.2. Умеет осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности; определять необходимые компенсационные резервы.
	ПК-8.3. Владеет навыками проведения экспертной оценки

	факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; навыками определения необходимых компенсационных резервов.
--	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования территориальной экономики, тенденции его развития (УК-4.1.);
- формы и способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; формы и способы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности региона; способы определения необходимых компенсационных резервов региона (ПК-8.1.);

Уметь:

- провести самостоятельное исследование социально-экономических проблем регионального уровня, по результатам исследования написать и оформить в соответствии с предъявляемыми требованиями научную статью, доклад, реферат (УК-4.2.);
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности региона; определять необходимые компенсационные резервы региона (ПК-8.2.);

Владеть:

- навыками проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем регионального уровня и представления их результатов научному сообществу (УК-4.3.);
- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера в регионе; навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности региона; навыками определения необходимых компенсационных резервов региона (ПК-8.3.);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих тем: Экономика региона как самостоятельная отрасль научных знаний. Понятие, структура и экономический потенциал региона. Экономическое ядро региона. Федеральные округа. Экономика регионов. Стратегические направления дальнейшего реформирования региональных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, письменные опросы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, выполнение контрольной работы, промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 18 часов, в т.ч. лекций 6 часов, практических занятий 12 часов, самостоятельной работы обучающегося 54 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.